



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้  
ระดับอำเภอสบปราบ

ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2568

แบบตรวจราชการและ  
ติดตามประเมินผลการ  
จัดการศึกษาของ  
กระทรวงศึกษาธิการ

สกร.ระดับอำเภอสบปราบ



☎ 054-296261

📍 97 ม.4 ต.สบปราบ อ.สบปราบ จ.ลำปาง 52170

🌐 <http://www.nfesopprap.com/index.php>

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสบปราบ สังกัด สกร.ประจำจังหวัดลำปาง

คำชี้แจง แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำหรับหน่วยรับตรวจในการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ให้ตอบเฉพาะนโยบายที่ได้ดำเนินการเท่านั้น)

นโยบายที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 1.1 : พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

การพัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยลดขั้นตอนและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นประโยชน์ที่ตรงกับการพัฒนาผู้เรียนและการพัฒนาครู ดังนี้

- การประเมินที่เน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเปลี่ยนจากการประเมินครูที่เน้นกระบวนการและเอกสารเป็นหลัก มาเป็นการประเมินที่เน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ได้แก่ ผลการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะของนักเรียน และการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ใช้การประเมินผลจากการทดสอบหรือกิจกรรมที่วัดการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความสามารถของผู้เรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินวิทยฐานะของครู การใช้รูปแบบการประเมินที่มุ่งเน้นการติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในระยะยาว โดยครูจะสามารถปรับปรุงการสอนตามผลการประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ลดขั้นตอนการประเมินและเอกสารพัฒนาระบบการประเมินที่มีความสะดวกและทันสมัย การใช้ระบบดิจิทัลเพื่อรวบรวมและจัดการข้อมูล โดยไม่ต้องกรอกเอกสารหรือลงรายงานมากมาย ซึ่งทำให้ครูและบุคลากรสามารถมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนและการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ลดขั้นตอนการประเมินที่ซับซ้อนหรือไม่จำเป็นออกไป เช่น การลดข้อกำหนดในด้านเอกสารหรือกระบวนการที่ใช้เวลานาน และแทนที่ด้วยการประเมินที่ตรงประเด็น เช่น การให้ข้อมูลจากการสังเกตผลการเรียนรู้และการประเมินจากผลลัพธ์ที่จับต้องได้

- การประเมินแบบเป็นรูปแบบเชิงคุณภาพ ใช้การประเมินที่เน้นการสังเกตและการมีส่วนร่วม เช่น การสังเกตวิธีการสอน การโต้ตอบกับนักเรียน การให้คำแนะนำ การพัฒนากลยุทธ์การเรียนการสอน รวมถึงการประเมินทักษะทางสังคมและความสามารถในการจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ใช้การประเมินจากมุมมองของผู้เรียน ที่ครูและบุคลากรจะได้รับข้อมูลจากผู้เรียน ผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมงานเกี่ยวกับความสามารถในการสอนและการดูแลผู้เรียน

- การใช้เทคโนโลยีในการประเมินใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการประเมินที่มีความสะดวกและทันสมัย เช่น การใช้แบบสอบถามออนไลน์ การเก็บข้อมูลผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในระบบดิจิทัล ซึ่งช่วยให้การประเมินมีความรวดเร็วและแม่นยำ การประเมินสามารถทำได้โดยอัตโนมัติผ่านระบบ เช่น ระบบติดตามพัฒนาการของผู้เรียน ระบบวิเคราะห์ผลการทดสอบ ซึ่งช่วยลดภาระในการประเมินและช่วยให้ข้อมูลที่ได้มีความแม่นยำและรวดเร็ว

- การประเมินที่ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับสถานการณ์ พัฒนาระบบการประเมินที่ยืดหยุ่นตามความต้องการและความพร้อมของผู้เรียนและครู โดยการประเมินอาจจะมีความยืดหยุ่นในด้านเวลา รูปแบบและวิธีการตามแต่ละบริบท การประเมินไม่จำเป็นต้องมุ่งไปที่การทดสอบหรือการสอบแต่เพียงอย่างเดียว แต่

ยังสามารถเป็นการประเมินการเรียนรู้จากกิจกรรมที่เกิดขึ้นในห้องเรียนหรือกิจกรรมเสริมต่าง ๆ ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม

- การพัฒนาต่อยอดจากผลการประเมินข้อมูลที่ได้จากการประเมินไม่ควรใช้เพียงแค่เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจได้วิทยฐานะ แต่ยังคงนำมาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ครูได้รับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดอบรม การพัฒนาทักษะการสอน หรือการพัฒนาการสื่อสารการใช้ข้อมูลจากการประเมินเพื่อสร้างแผนพัฒนาตัวเอง ซึ่งจะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาทักษะของตนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

- สรุปการพัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาควรมุ่งเน้นที่การประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีและวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการรวบรวมข้อมูล การประเมินผลควรเป็นกระบวนการที่ยืดหยุ่นและสามารถปรับเปลี่ยนตามความต้องการ เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาและปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น และช่วยให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

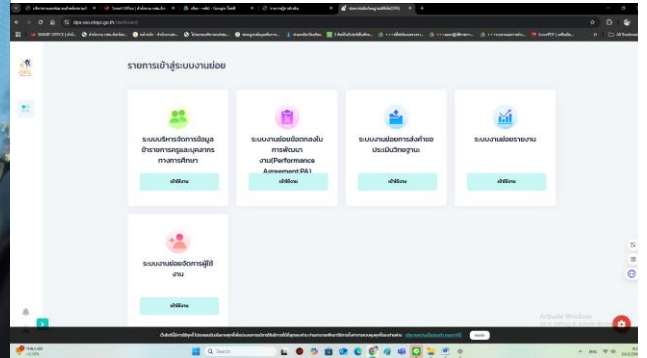
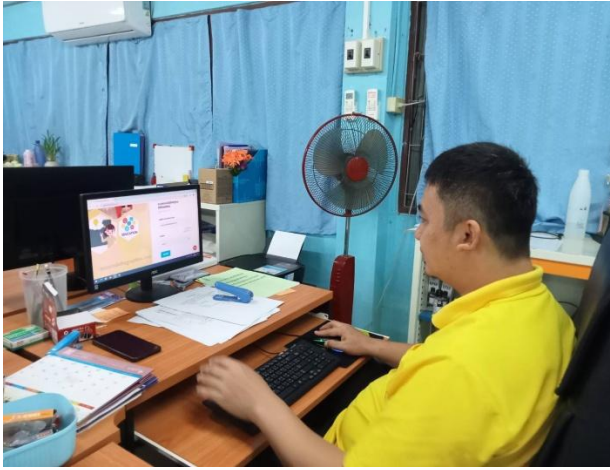
## 1) การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)

- ระหว่างวันที่ 19 -21 พฤศจิกายน 2567 นายสุรียนต์ ปินเครือ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ และนายวรพจน์ ไชยพรม ตำแหน่ง ครู เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา Performance Agreement (PA) โดยมี นางคณินันต์ย์ วันนิตย์ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเชียงราย เป็นประธานในพิธีเปิด ณ เอ็ม บูทีค รีสอร์ท เชียงราย จังหวัดเชียงราย



## 2) การใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การใช้งานระบบ DPA มีขั้นตอน ดังนี้ ข้าราชการครูและบุคลากรลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบ โดยใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานและข้อมูลส่วนบุคคล ดำเนินการกรอกข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาวิทยฐานะของตนเอง การเข้าร่วมอบรม, การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือการทำวิจัยทางการศึกษา ระบบจะทำการประเมินผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยสามารถติดตามสถานะการประเมินได้ตลอดเวลา และจะมีการออกผลการประเมิน ซึ่งใช้ในการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งหรือการรับรองวิทยฐานะ สามารถติดตามผลการประเมินย้อนหลังและดูการพัฒนาของวิทยฐานะ รวมถึงการวางแผนพัฒนาตนเองในอนาคต



## 2. ปัญหาอุปสรรค

..... ไม่มี

## 3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

..... ไม่มี

2) ระดับส่วนราชการ

..... ไม่มี

3) ระดับพื้นที่

..... ไม่มี

## 4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

..... ไม่มี

นโยบายที่ 1.2 : ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่นกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

..... ไม่มี

2) การใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System: TRS)

..... ไม่มี

2. ปัญหาอุปสรรค

..... ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

..... ไม่มี

2) ระดับส่วนราชการ

..... ไม่มี

3) ระดับพื้นที่

..... ไม่มี

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

..... ไม่มี

## นโยบายที่ 1.3 : พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

### 1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การดำเนินการของสถานี่แก้หนี้/และคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสอบปราบ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาหนี้สินและการบริหารการเงินสำหรับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการให้ความรู้ในหลายด้านเพื่อสนับสนุนการจัดการการเงินส่วนบุคคล ดังนี้

1. การคำนวณรายรับรายจ่าย บุคลากรได้รับการแนะนำและฝึกฝนในการคำนวณรายรับและรายจ่ายของตนเองอย่างแม่นยำ ซึ่งช่วยให้สามารถมองเห็นภาพรวมทางการเงินของตนเองและทำการวางแผนการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การวางแผนการออม การฝึกฝนให้มีการวางแผนการออมที่ดีช่วยให้บุคลากรสามารถจัดการเงินที่เหลือจากรายได้เพื่อใช้ในอนาคตรับมือกับเหตุการณ์ไม่คาดฝันได้ดีขึ้น

2) การดำเนินการของสถานี่แก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การวางแผนการชำระหนี้สิน บุคลากรได้รับความรู้เกี่ยวกับการวางแผนและกลยุทธ์ในการชำระหนี้สินอย่างมีระเบียบ เพื่อช่วยลดภาระหนี้สินและบรรลุเป้าหมายทางการเงินที่ตั้งไว้

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

### 2) การเสริมสร้างวินัยทางการเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการการเงิน อบรมและการให้คำแนะนำจัดการอบรมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การตั้งงบประมาณ การลงทุน การประหยัด และการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างระบบการเรียนรู้การเงิน การบริหารการเงินเบื้องต้น เพื่อให้ครูและบุคลากรได้เรียนรู้วิธีการจัดการหนี้สินและการเงินส่วนบุคคล

2. การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือทางจิตใจ ให้คำปรึกษาด้านการเงิน ซึ่งครูสามารถเข้าไปขอคำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการหนี้สิน การจัดทำแผนการชำระหนี้ การเจรจาต่อรองหนี้ หรือการป้องกันการเกิดหนี้สินใหม่ การให้การสนับสนุนทางจิตใจ เนื่องจากหนี้สินสามารถทำให้เกิดความเครียดและความวิตกกังวล การมีที่ปรึกษาทางจิตใจจะช่วยให้ครูสามารถจัดการกับความเครียดได้ และลดผลกระทบที่เกิดจากหนี้สิน

3. การสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูมีรายได้เสริม ส่งเสริมอาชีพเสริม สนับสนุนให้ครูมีโอกาสสร้างรายได้เสริม ได้แก่ การสอนพิเศษ การทำงานออนไลน์ หรือกิจกรรมที่สามารถทำร่วมกับการสอนในโรงเรียน ช่วยเหลือครูมีรายได้เพิ่มขึ้นเพื่อนำมาชำระหนี้สิน การสร้างแหล่งรายได้จากการฝึกทักษะใหม่ ๆ สนับสนุนการพัฒนาทักษะใหม่ให้ครู เช่น การอบรมทักษะการทำธุรกิจ การลงทุน หรือการสอนในด้านต่าง ๆ ที่สามารถเป็นรายได้เสริมได้

4. การจัดทำแผนการบรรเทาหนี้สินส่วนบุคคล การทำแผนการชำระหนี้สินที่เป็นระบบ โดยอาจจัดทำแผนร่วมกับครูเพื่อให้สามารถชำระหนี้ได้อย่างยั่งยืน อาจมีการปรับโครงสร้างหนี้ หรือขยายเวลาการชำระหนี้ออกไป การติดตามผลการชำระหนี้ของครูอย่างต่อเนื่อง โดยมีการรายงานและปรับแผนการชำระหนี้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้น

ดังนั้น การพัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบจะต้องมีการดำเนินการในหลายด้าน การให้ความรู้ด้านการเงิน การให้คำปรึกษา การส่งเสริมอาชีพเสริม ซึ่งการดำเนินการในทุกด้านควรเป็นไปอย่างต่อเนื่อง



2. ปัญหาอุปสรรค

..... ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

..... ไม่มี

2) ระดับส่วนราชการ

..... ไม่มี

3) ระดับพื้นที่

..... ไม่มี

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

..... ไม่มี

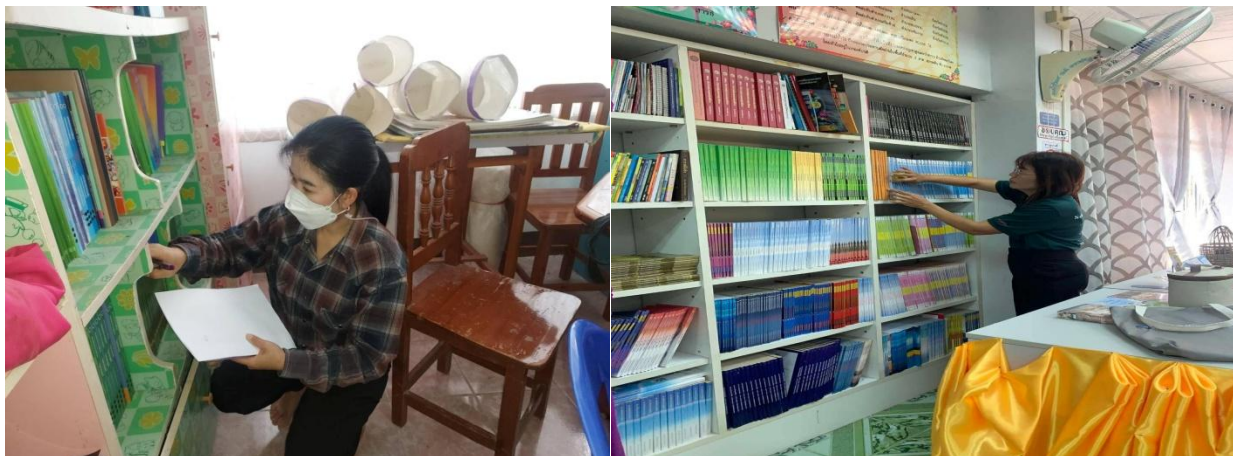
## นโยบายที่ 1.4 : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

### 1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในการใช้อุปกรณ์จัดการเรียนการสอน

- ดำเนินการสำรวจหนังสือ สำหรับการจัดซื้อหนังสือเรียนประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา

2567



2) การสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน ได้เหมาะสมตามความต้องการของสถานศึกษา

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ฟรี WIFI ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ทั้ง 4 แห่งได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่กัวะ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง และบริการอินเทอร์เน็ต ฟรี WIFI สำหรับห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

- ส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบจัดการเรียนรู้ ผ่านมือถือ สมาร์ทโฟน (Smart Phone) เพื่อความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลข่าวสารต่างๆ เรียนรู้ได้ง่ายขึ้นและจัดการเรียนการสอนโดยใช้มือถือ สมาร์ทโฟน (Smart Phone) เป็นสื่อกลางในการจัดการเรียนรู้

3) การบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

- ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย ได้รับการสนับสนุนสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สนับสนุนโดย วัดดอกลอง ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

- ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ ได้รับการสนับสนุนสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สนับสนุนโดย วัดหลวงสบปราบ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

- ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ ได้รับการสนับสนุนสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต สนับสนุนโดย วัดหลวงสบปราบ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

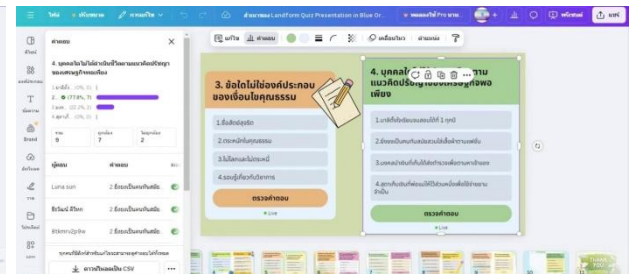
- ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานเครือข่ายอื่น ได้แก่ วัดบ้านแพะ วัดสมัยชัย วัดนาปราบ วัดศรีบุญเรือง วัดบ้านอ้อ สถานีตำรวจสบปราบ โรงพยาบาลสบปราบ ที่ว่าการอำเภอสบปราบ เกษตรสบปราบ สาธารณสุขสบปราบ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอสบปราบ เทศบาลสบปราบ องค์การบริหารส่วนตำบลสบปราบ องค์การบริหารส่วนตำบลสมัย องค์การบริหารส่วนตำบลแม่กัวะ

องค์การบริหารส่วนตำบลนาข่าง โรงเรียนในสังกัด สพฐ. สพม. อาชีวศึกษา สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 10  
ก้านัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ฯลฯ

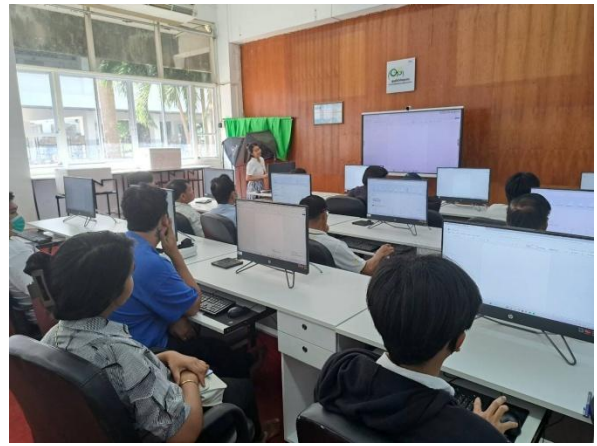
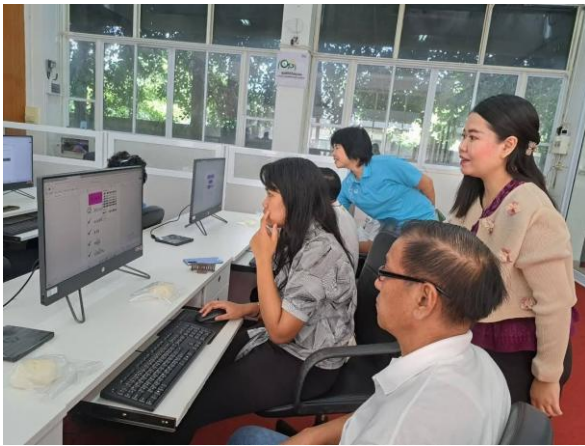
- การของบประมาณอุดหนุนรายหัวขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา  
ตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ



- วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568 นางสาวเมทนี วงศ์วัง ครู กศน.ตำบล ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ  
คุณวุฒิตามระดับ โดยทดสอบเก็บคะแนนกลางภาคเรียน แก่นักศึกษาที่รับผิดชอบ รูปแบบออนไลน์ ผ่านการใช้  
โปรแกรม Canva และ Google for มีนายวรพจน์ ไชยพรม ครู นิเทศติดตามการให้กำลังแก่นักศึกษา ณ ศูนย์  
การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- วันที่ 20 ธันวาคม 2567 งานจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ จัดโครงการอบรมการใช้  
คอมพิวเตอร์พื้นฐานสำหรับนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้  
ความเข้าใจ การใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานได้ และให้ผู้เรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานได้เพิ่มขึ้น โดยมี  
นางสาวนฤพร สุขป้อม เป็นวิทยากรให้ความรู้ ณ ศูนย์ดิจิทัลชุมชน โรงเรียนสบปราบพิทยาคม อำเภอสบปราบ  
จังหวัดลำปาง



- วันที่ 28 ตุลาคม 2567 นายสุริยันต์ ปินเครีอ ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอสบปราบ พร้อมด้วยคณะครู สกร.ระดับอำเภอสบปราบ มอบสิ่งของช่วยเหลือ นักศึกษาและคุณครู ผู้ได้รับผลกระทบจากอุทกภัยน้ำท่วมในเขตอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยบริษัทเนสท์เล่ (ไทย) จำกัด ณ บริเวณในเขตอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



## 2. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

## 3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

ไม่มี

2) ระดับส่วนราชการ

ไม่มี

3) ระดับพื้นที่

ไม่มี

## 4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

## นโยบายที่ 1.5 : ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### 1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

การยกเลิกการมอบหมายให้ครูทำหน้าที่เวรยามในโรงเรียนอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องสามารถสร้างผลกระทบที่สำคัญในหลายด้าน โดยมีทั้งผลดีในเรื่องของการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและความปลอดภัยของครู ดังนี้:

- เพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เมื่อครูไม่ต้องเสียเวลาทำหน้าที่เวรยาม จะสามารถใช้เวลาในการเตรียมการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ ทำให้การสอนมีคุณภาพมากขึ้น ครูสามารถสร้างสื่อการสอนหรือวางแผนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพครูจะมีเวลามากขึ้นในการให้คำปรึกษาและดูแลนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

- เพิ่มความปลอดภัยและสุขภาพของครูที่ครูไม่ต้องทำหน้าที่เวรยามในช่วงเวลาหลังจากการสอน ช่วยให้ครูมีเวลาพักผ่อนและลดภาระในการทำงาน ซึ่งมีผลดีต่อสุขภาพทั้งกายและจิตใจนอกจากนี้ การให้ความสำคัญกับการรักษาความปลอดภัยของครู จะช่วยลดความเครียดและความวิตกกังวลจากการทำงานในช่วงเวลาที่ต้องรับผิดชอบหลายด้านในเวลาเดียวกัน

- สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานเมื่อครูไม่ต้องทำหน้าที่เวรยาม บรรยากาศการทำงานในโรงเรียนจะดีขึ้น ครูสามารถทำหน้าที่การสอนและการดูแลนักเรียนอย่างเต็มที่ โดยไม่ต้องกังวลเรื่องภาระงานอื่น ๆ ที่จะทำให้เกิดความเครียดผลลัพธ์คือครูมีความสุขในการทำงานของครูมากขึ้น ซึ่งส่งผลให้การพัฒนาการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และสามารถสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานได้ดียิ่งขึ้น

- เพิ่มเวลาในการพัฒนาตนเองของครูเมื่อครูไม่ต้องทำหน้าที่เวรยาม ก็สามารถใช้เวลานี้ในการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ เช่น การศึกษาต่อ การเรียนรู้วิธีการสอนใหม่ ๆ หรือการทำงานวิจัยการมีโอกาพัฒนาตนเองจะทำให้ครูสามารถสร้างสรรค์วิธีการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- การยกเลิกเวรยามช่วยให้การดูแลและบริหารงานได้ดีขึ้นเมื่อครูไม่ได้ต้องรับผิดชอบหน้าที่เวรยาม ก็สามารถโฟกัสกับการพัฒนาการเรียนการสอนและการดูแลนักเรียนได้มากขึ้นนอกจากนี้ ยังช่วยให้โรงเรียนสามารถจัดการและวางแผนการใช้ทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพและลดความเครียดในที่ทำงาน

- สรุปผลที่เกิดจากการยกเลิกการมอบหมายครูเวรการยกเลิกการมอบหมายให้ครูทำหน้าที่เวรยามอย่างเป็นทางการจะทำให้ครูมีเวลามากขึ้นในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและดูแลนักเรียนอย่างเต็มที่ รวมถึงการให้ความสำคัญกับชีวิตและความปลอดภัยของครู ซึ่งส่งผลให้ทั้งคุณภาพการเรียนการสอนและความเป็นอยู่ของครูดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

การบริหารจัดการและการกำหนดมาตรการของสถานศึกษาหลังการยกเลิกครูเวร

- จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยระดับอำเภอ
  - แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center อำเภอ
  - ติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์สถานศึกษาปลอดภัย ( MOE Safety Center )
  - ติดตั้งกล้องวงจรปิดโดยรอบเพื่อดูแลความปลอดภัยบริเวณอาคารสถานที่ของสำนักงาน
  - ดำเนินการขอความอนุเคราะห์การดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาจากหน่วยงาน
- สถานีตำรวจภูธรสปรบราบ ดำเนินการจัดสายตรวจ พร้อมทั้งติดตั้งตู้แดงภายในสถานศึกษา เพื่อช่วยดูแลรักษาความปลอดภัย

- จัดทำ Application LINE แบบ Open chat line เพื่อติดต่อประสานงาน

- ครู บุคลากรและนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอสพปราช มี การดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ นักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัย



## 2. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

## 3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

ไม่มี

2) ระดับส่วนราชการ

ไม่มี

3) ระดับพื้นที่

ไม่มี

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

นโยบายที่ 1.6 : จัดหานักการภารโรงเพื่อช่วยลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา

ความปลอดภัย

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

การจัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระครูฯ และช่วยรักษาความปลอดภัย

..... ไม่มี

2. ปัญหาอุปสรรค

..... ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

..... ไม่มี

2) ระดับส่วนราชการ

..... ไม่มี

3) ระดับพื้นที่

..... ไม่มี

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

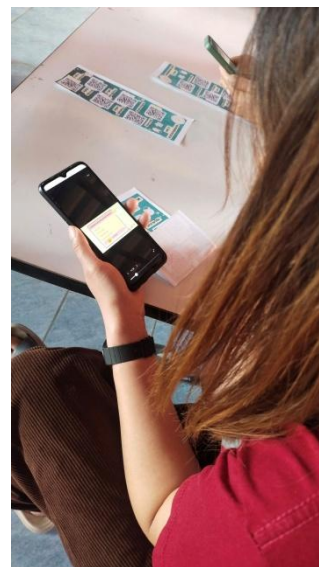
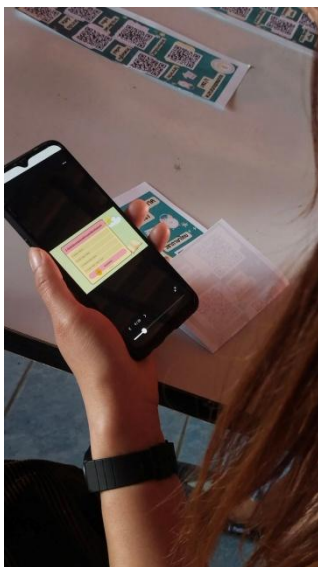
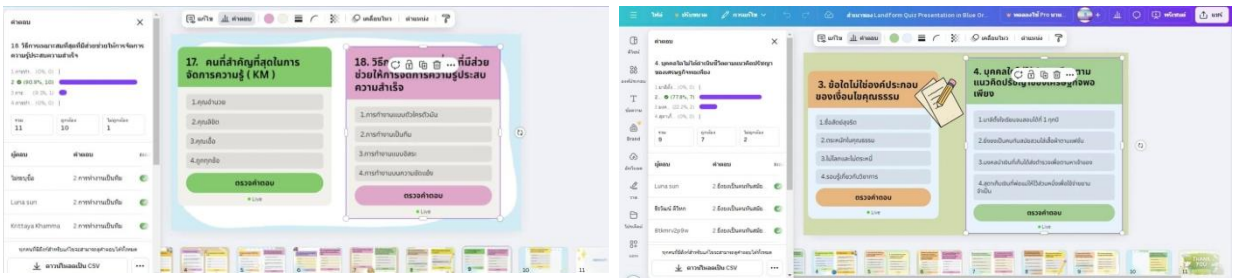
..... ไม่มี

# นโยบายที่ 1.7 : ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

## 1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

### 1) การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

- นางสาวเมทนี วงศ์วัง ครู กศน.ตำบล ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ โดยทดสอบเก็บคะแนนกลางภาคเรียน แก่นักศึกษาที่รับผิดชอบ รูปแบบออนไลน์ ผ่านการใช้โปรแกรม Canva และ Google for ฦ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



### 2) การบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

## 2. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

## 3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

ไม่มี

2) ระดับส่วนราชการ

ไม่มี

3) ระดับพื้นที่

ไม่มี

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

นโยบายที่ 1.8 : แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

- 1) การบริหารจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

..... ไม่มี

2. ปัญหาอุปสรรค

..... ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะ

- 1) ระดับนโยบาย

..... ไม่มี

- 2) ระดับส่วนราชการ

..... ไม่มี

- 3) ระดับพื้นที่

..... ไม่มี

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

..... ไม่มี

## นโยบายที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายที่ 2.1 : เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### 1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยใช้ Google Classroom ในการจัดการเรียนการสอน การสอบ Online การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน ผ่านทาง Facebook, Line การผลิตสื่อวีดิโอสำหรับการเรียนการสอน Line Official Account ซึ่งถูกพัฒนาขึ้นเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเต็มที่ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างทั่วถึง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบพบกลุ่ม และครูจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่นักศึกษาที่รับผิดชอบ โดยจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ

- วันที่ 6 ธันวาคม 2567 ครูศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รายวิชาภาษาไทย เรื่อง หลักการฟัง การดู และการพูด แก่นักศึกษาที่รับผิดชอบ และศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ พร้อมแจ้งกำหนดการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมี นายวรพจน์ ไชยพรม ตำแหน่ง ครู และนายเด่น กาศิวังค์ ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ ได้ติดตามนิเทศการดำเนินกิจกรรม ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

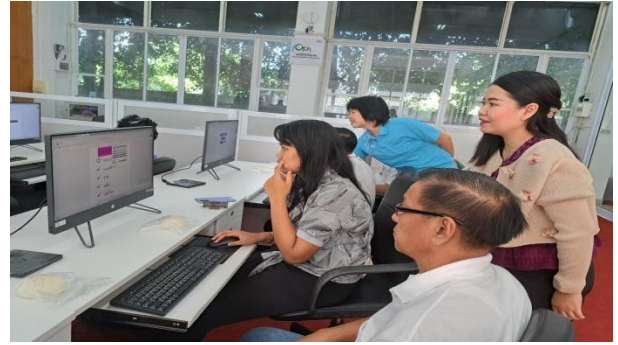


- วันที่ 16 ธันวาคม 2567 ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนธรรมะนำชีวิต เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ณ วัดศรีบุญเรือง วัดนาปราบ วัดอุมลอง และวัดบ้านอ้อ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- วันที่ 20 ธันวาคม 2567 ดำเนินโครงการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานสำหรับนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานได้

และให้ผู้เรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานได้เพิ่มขึ้น ณ ศูนย์ดิจิทัลชุมชน โรงเรียนสบปราบพิทยาคม อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- วันที่ 23 มกราคม 2568 นางสาวเมทนี วงศ์วัง ครู กศน.ตำบล ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ร่วมกันวิเคราะห์หลักการพัฒนา ตนเอง ชุมชน สังคม แก่นักศึกษาที่รับผิดชอบ และศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อประกอบการทำใบงาน ชิ้นงาน พร้อมแจ้งกำหนดการเรียนรู้ครั้งถัดไป และร่วมทำกิจกรรมกรรมพัฒนาปรับภูมิทัศน์ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- วันที่ 29 มกราคม 2568 นางสาวเมทนี วงศ์วัง ครู กศน.ตำบล ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงกับแก้ปัญหา แก่นักศึกษาที่รับผิดชอบ และศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อประกอบการทำใบงาน ชิ้นงาน ได้มีนายวรพจน์ ไชยพรม ครู นายเด่น กาดิวังศ์ ครูอาสาฯ ร่วมนิเทศการดำเนินกิจกรรม ร่วมประชาสัมพันธ์การออกไปใช้เลือกเลือกตั้ง ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568 นางสาวเมทนี วงศ์วัง ครู กศน.ตำบล ได้ติดตามผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทั้งได้แนะนำการทำใบงานและแบบฝึกหัดตามรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย ณ บ้านทุ่ง หมู่ 9 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- วันที่ 8-9 กุมภาพันธ์ 2568 ศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ดำเนินการสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา N - Net (Digital Testing ) ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีผู้มีสิทธิ์สอบจำนวน 6 คน มีผู้เข้าสอบ จำนวน 6 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 และมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 38 คน เข้าสอบ 33 คน ขาดสอบ 5 คน คิดเป็น 86.84 รวม ทั้งสองระดับ คิดเป็น 93.42 ณ สนามสอบโรงเรียนสบปราบพิทยาคม อ.สบปราบ จ.ลำปาง



- วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 นักศึกษา ทั้งระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมแข่งขันสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ผ่านระบบ Microsoft Teams Meeting ณ ห้องประชุม สกร.ระดับอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- วันที่ 17-18 กุมภาพันธ์ 2568 โครงการศึกษาเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ศิลปวัฒนธรรมล้านนาและสิ่งแวดล้อม ณ วัดพระสิงห์ วัดโอมงค์ วัดสวนดอก เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี อุทยานราชพฤกษ์ วัดพระธาตุดอยคำ และวัดชัยมงคล อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



- วันที่ 25 กุมภาพันธ์ โครงการอบรมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โคกหนองนาโมเดล และให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ให้กับนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ โดยมีนางนิภา เมืองมา เป็นวิทยากรให้ความรู้ ณ สวนคำภูมิ บ้านจัวใต้ หมู่ที่ 6 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

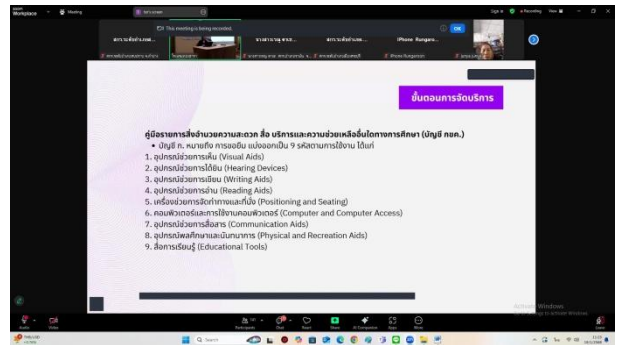


2) การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568 จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ AI เพื่อสนับสนุนงานด้านการศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถนำเทคโนโลยี AI มาใช้ในการพัฒนางานด้านการศึกษาให้สนับสนุนการเรียนรู้แบบผสมผสานและสร้างเนื้อหาการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสนใจของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่ และการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยมี นายสุริยันต์ ปินเครือ ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ และนายวรพจน์ ไชยพรม ครู เป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้ ณ ห้องประชุม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ



- วันที่ 18 - 20 มกราคม 2568 นายธีรพงศ์ หาญณรงค์ ตำแหน่ง ครูผู้สอนคนพิการเข้าร่วมอบรมครูผู้สอนคนพิการในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการสอนและจัดบริการสนับสนุนนักศึกษาคนพิการในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้



- วันที่ 19-20 ธันวาคม 2567 นายสุรียนต์ ปินเครือ ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอสบปราบ และนายวรพจน์ ไชยพรม ครู เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ AI เพื่อสนับสนุนงานด้านการศึกษา สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลำปาง เพื่อใช้บุคลากรในสังกัดสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลำปาง มีความรู้และทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถนำเทคโนโลยี AI มาใช้ในการพัฒนาทางด้านการศึกษาให้สนับสนุนการเรียนรู้แบบผสมผสาน และสร้างเนื้อหาการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสนใจของผู้เรียนและบริบทพื้นที่ โดยมีนายสมชาย ฟองศักดิ์ รองผู้อำนวยการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง เป็นประธาน ณ ห้องประชุม 2 สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลำปาง



2. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

..... ไม่มี

2) ระดับส่วนราชการ

..... ไม่มี

3) ระดับพื้นที่

..... ไม่มี

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

..... ไม่มี

## นโยบายที่ 2.2 : ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

### 1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การค้นหา ช่วยเหลือ ส่งต่อ และดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

- วันที่ 8 พฤศจิกายน 2567 เวลา 13.30 น. เข้าร่วมประชุมติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout จังหวัดลำปาง ระดับอำเภอ ครั้งที่ 1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ การบูรณาการทำงานและเชื่อมโยงข้อมูล ทะเบียนรายบุคคลที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ในช่วงอายุ 3 - 18 ปี ของจังหวัดลำปางที่ได้รับแจ้งจำนวน 3,633 คน ในการดำเนินการค้นหาเด็กกลุ่มเป้าหมายที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างระบบส่งต่อพาเด็กเยาวชนกลับเข้าสู่การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีทางเลือกที่ตอบโจทย์ชีวิตเป็นรายบุคคล เพื่อการเปิดประตูสู่อาชีพที่ดี ก้าวพ้นความยากจนข้ามรุ่นในอนาคตตามเป้าหมาย Thailand Zero Dropout โดยมีนางประภาพร ดนัยนันท์ ปลัดอำเภอสบปราบ เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุม สกร.ระดับอำเภอสบปราบ

- วันที่ 20 พฤศจิกายน 2567 เวลา 13.30 น. นายสุริยันต์ ปินเครือ ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ มอบหมายให้ นายเด่น กาดิวังค์ ครูอาสาสมัครฯ พร้อมด้วย คณะครู ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล 4 ตำบล เข้าร่วมประชุมติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout จังหวัดลำปาง ระดับอำเภอ ครั้งที่ 2 โดยมี นางประภาพร ดนัยนันท์ ปลัดอำเภอสบปราบ เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ณ ห้องประชุม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ



- วันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2567 นายวรพจน์ ไชยพรม ตำแหน่ง ครู และ นางสาวพินนอม ว่องไว ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการพัฒนา กลไก ด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ในการช่วยเหลือเด็ก และเยาวชนที่ไม่มีข้อมูลในระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout ณ ห้องผลิตสื่อ ชั้น 3 ตึก 52 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



- วันที่ 29 พฤศจิกายน 2567 ครู กศน.ตำบลนาयाง ลงพื้นที่สำรวจเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาโดย  
 ลงข้อมูล Thailand Zero Dropout จำนวน 3 คน ณ หมู่ 4 บ้านหนองวัวแดง อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง



- วันที่ 6 ธันวาคม 2567 ครู กศน.ตำบลนาयाง ลงพื้นที่สำรวจเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา  
 โดยลงข้อมูล Thailand Zero Dropout จำนวน 1 คน ณ หมู่ 5 บ้านนาयाง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- วันที่ 13 ธันวาคม 2567 ครู กศน.ตำบลนาयाง ลงพื้นที่สำรวจ เด็กและเยาวชน นอกระบบ  
 การศึกษา จำนวน 3 ราย ณ หมู่ 7 และหมู่ 4 ตำบลนาयाง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- วันที่ 13 ธันวาคม 2567 ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย ดำเนินการลงพื้นที่สำรวจตามโครงการ Thai Zero Dropout ข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในตำบล



- วันที่ 20 มกราคม 2568 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการปรับปรุงข้อมูลและการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาตามแบบ บูริรัมย์ โมเดล Buriram Zero Dropout Model (BZDM) ครั้งที่ 2 โดยมี นายสมชาย พองศักดิ์ รองผู้อำนวยการ สกร.ประจำจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธีเปิด ณ ห้องประชุม 2 สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลำปาง



2) การป้องกัน เฝาระวังเด็กและเยาวชน ที่อยู่ในระบบการศึกษาไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา  
ชั้นพื้นฐาน (อายุ 3-18 ปี)

.....  
.....

## 2. ปัญหาอุปสรรค

.....  
.....

## 3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

.....  
.....

2) ระดับส่วนราชการ

.....  
.....

3) ระดับพื้นที่

.....  
.....

## 4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....  
.....

นโยบายที่ 2.3 : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การสนับสนุนและพัฒนาให้โรงเรียนคุณภาพมีผลการประเมิน (School Grading) สูงขึ้น

..... ไม่มี

2) คุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนคุณภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น อาทิ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-Net)

..... ไม่มี

2. ปัญหาอุปสรรค

..... ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

..... ไม่มี

2) ระดับส่วนราชการ

..... ไม่มี

3) ระดับพื้นที่

..... ไม่มี

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

..... ไม่มี

## นโยบายที่ 2.4 : พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

### 1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

#### 1) การพัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และการแนะแนวเป้าหมายชีวิต

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบได้พัฒนาระบบช่วยเหลือผู้เรียนออนไลน์ผ่าน Line Official Account ที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลสำคัญต่างๆ เช่น คณะแผนการเรียน, ผลการดำเนินงาน กพข., วิชาที่ลงทะเบียนเรียน, ข้อมูลประวัติส่วนตัว และการมอบหมายงาน นอกจากนี้ ระบบยังมีฟังก์ชันแนะแนวการเรียนเพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินการแนะแนวด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนในทุกด้านของการศึกษาอย่างครบถ้วนและทันเวลา

#### 2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

การนำเทคโนโลยี Line Official Account มาใช้ในระบบช่วยเหลือนี้ ทำให้การสื่อสารระหว่างครูและผู้เรียนมีความสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น รวมถึงช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการข้อมูลและการเรียนการสอน ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจและมีประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีขึ้น

#### 3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- มีการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ให้คำปรึกษา การแนะแนวสำหรับนักศึกษาที่ไม่ร่วมกิจกรรมการพบกลุ่มตามกำหนด

ในระดับศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ทั้ง 4 ตำบล ได้ดำเนินจัดกิจกรรมการแนะแนว แก่ผู้เรียนที่รับผิดชอบ และช่วยเหลือผู้เรียนด้วยการจัดบริการ โดยมุ่งให้ผู้เรียนสามารถจัดการชีวิตของตนได้ตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน แนะนำในการศึกษาให้กับผู้เรียน โดยการวางแผนร่วมกับผู้เรียน แนะนำในการเทียบโอนการศึกษา การลงทะเบียนเรียน

ดำเนินการแนะนำแก่นักศึกษาตำบล ทั้ง 4 ตำบล และแนะนำด้านส่วนตัวและด้านสังคม ให้บริการตรวจสอบสุขภาพใจ และเชิญชวนประชาชนตรวจสอบสุขภาพใจ ตามความสมัครใจ ครอบคลุมทุกพื้นที่ ครูดำเนินกิจกรรมแนะแนวแก่ผู้เรียน เช่น การรู้จักตนเอง การหาแนวทางถนัดตามความชอบ ในครั้งต่อไป

### ดำเนินกิจกรรมดังนี้

- วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567 เข้าร่วมประชุมชี้แจงโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ ขั้นตอนการดำเนินโครงการ แก่ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีท่านรองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง น.ส.นิตยา พงษ์พานิช เป็นประธานในพิธี ณ ห้องประชุมมหาวิทยาลัยสวนดุสิตศูนย์การศึกษาลำปาง ตำบลสบตุ๋ย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง



- วันที่ 21 มกราคม 2568 เวลา 13.00น. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สกร.ระดับอำเภอสบปราบ เข้าร่วมเวทีเสวนา ทิศทางการศึกษาไทยกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จาการนำเสนอเข้าสู่สภาของแต่ละ

พรรคการเมือง และจัดอบรมหลักสูตรพัฒนาผู้นำองค์กรครูจังหวัดลำปาง รวมถึงปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยน ติดตาม ข่าวสารการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของเด็กและเยาวชนของจังหวัดลำปาง และความเคลื่อนไหวในวิชาชีพครูตลอด ถึงสวัสดิภาพครูลำปาง ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ โรงเรียนบ้านทุ่ง ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



2) การส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาผู้เรียน พหุปัญญา ตามความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน รายบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

- ตลอดเดือนมกราคม 2568 ครูศูนย์การเรียนรู้ระดับ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตาม ระดับ ได้ติดตามผู้เรียนเป็นรายบุคคล มอบหมายใบงานชิ้นงานตามความถนัดและเหมาะสมแก่ตัวผู้เรียน ทั้งได้ ให้คำแนะนำความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ศกร.ระดับ ตำบลสบปราบ ศกร.ระดับตำบลสมัย ศกร.ระดับตำบลแม่แก้วะ ศกร.ระดับตำบลนาอาจ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



2. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

ไม่มี

2) ระดับส่วนราชการ

ไม่มี

3) ระดับพื้นที่

ไม่มี

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

นโยบายที่ 2.5 : พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit bank)

#### 1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) สถานศึกษามีระบบการนำหน่วยกิตสะสมและประสบการณ์การทำงาน มาเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

ไม่มี

2) สถานศึกษามีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ไม่มี

3) การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ หรือมีความรู้ประสบการณ์หรือสมรรถนะ ได้รับการเทียบระดับการศึกษา

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

ในฐานะเป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และมีบทบาทภารกิจในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกระบบได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในการจัดการศึกษานอกระบบโดยการเทียบระดับการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส และยกระดับการศึกษาของกลุ่มเป้าหมายที่มีความรู้และประสบการณ์ในอาชีพให้สูงขึ้น เป็นการยอมรับคุณค่าของผลการเรียนรู้ที่เกิดจากการประกอบอาชีพ โดยมุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นองค์รวมของบุคคล และเป็นการส่งเสริมให้บุคคลมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจากรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้วิธีการประเมินเทียบระดับการศึกษา

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ได้รับให้เป็นสถานศึกษาเทียบระดับการศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอสบปราบ จึงได้จัดทำโครงการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ประสบการณ์จากการทำงาน เกิดความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ มาเทียบระดับการศึกษา ลดระยะเวลาในการเรียนและยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษา นำไปเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองเพื่อให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบได้พัฒนาระบบช่วยเหลือผู้เรียนออนไลน์ผ่าน Line Official Account ที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลสำคัญต่างๆ เช่น คະแนนผลการเรียน, ผลการดำเนินงาน กพช. ,วิชาที่ลงทะเบียนเรียน, ข้อมูลประวัติส่วนตัว และการมอบหมายงาน นอกจากนี้ ระบบยังมีฟังก์ชันแนะนำแนวการเรียนเพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินการแนะนำด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนในทุกด้านของการศึกษาอย่างครบถ้วนและทันเวลา

การนำเทคโนโลยี Line Official Account มาใช้ในระบบช่วยเหลือนี้ ทำให้การสื่อสารระหว่างครูและผู้เรียนมีความสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น รวมถึงช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการข้อมูลและการเรียนการสอน ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจและมีประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีขึ้น



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สกร.ระดับตำบลนายาง

ที่.สธ ๐๗๐๘๒.๑๑(๔-๒)/๑๐๔

วันที่ ๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติการเทียบโอนผลการเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

**เรื่องเดิม** ตามที่ สกร.ระดับตำบลนายาง มีความประสงค์ขออนุญาตดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ คน นำหลักฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเทียบโอนผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

**ข้อเท็จจริง** ครู กศน.ตำบลนายาง จึงได้จัดทำการเทียบโอนผลการเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑.นายภาคิน ท่วมบ้านคลอง รหัสนักศึกษา ๖๗๒๒๐๐๐๑๒๘

รวมจำนวน.....๑.....คน เรียบร้อยแล้ว ตามรายละเอียดดังแนบ

**ข้อกฎหมาย**

อาศัยอำนาจตามคำสั่งของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๔๘๘/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๑ เรื่องการมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอและศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขต ปฏิบัติราชการแทน

**ข้อเสนอ**

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางวิไลวรรณ เทพสุด)  
ครู กศนตำบลนายาง

(นางเด่น กาดิงค์)  
งานการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

(นายวรรณ ไชยพรม)  
เจ้าหน้าที่นายทะเบียน

นายสุริยันต์ ปินเครือ  
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอสบปราบ



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสปราบ  
เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการเทียบโอนผลการเรียน และ กพช. ระดับ และมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย  
ประจำภาคเรียนที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒๕๖๗

ตามที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสปราบได้ดำเนินการ ประกาศการเทียบโอนผลการเรียน และ กพช. ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ปรากฏว่ามีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ และ กพช. จำนวน ๑ ราย นำหลักฐานการเทียบโอนผลการเรียน มาขอเทียบโอนเป็นผลการเรียน ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการพิจารณาหลักฐาน เรียบร้อยแล้ว

บัดนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสปราบ จึงขอประกาศรายชื่อ ผู้ผ่านการเทียบโอนผลการเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ -สกุล	ระดับ
๑	๖๗๒๒๐๐๐๑๒๘	นายภาคิน ท่วมบ้านคลอง	มัธยมศึกษาตอนต้น

ประกาศรายชื่อ ผู้ผ่านการเทียบโอน กพช. ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ -สกุล	ระดับ
๑	๖๗๒๒๐๐๐๑๒๘	นายภาคิน ท่วมบ้านคลอง	มัธยมศึกษาตอนต้น

สามารถนำผลการเรียนเทียบโอน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีผลการเรียน ตามหลักฐานดังแนบ ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามผลการเรียน

ทั้งนี้ประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

( นายสุรินทร์ ปินเครือ )

ครูชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอสปราบ

3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

..... ไม่มี

2) ระดับส่วนราชการ

..... ไม่มี

3) ระดับพื้นที่

..... ไม่มี

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

..... ไม่มี

นโยบายที่ 2.6 : พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

- วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 นางพัชรินทร์ สอนดี ครู กศน.ตำบลสมัย เป็นวิทยากรด้านการส่งเสริมอาชีพหลักสูตร การเย็บกระเป๋าดังค์เก็บเหรียญ ให้กับเทศบาลตำบลสบปราบ โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 15 คน ณ ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568 นางพัชรินทร์ สอนดี ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล วิทยากรด้านการส่งเสริมอาชีพหลักสูตร การเย็บกระเป๋ายามด้วยมือ ให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลสมัย ณ องค์การบริหารส่วนตำบลสมัย จังหวัดลำปาง โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 15 คน



- วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 13.00 น. นางวิไลวรรณ เทพอดู ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล วิทยากร โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมการทำน้ำยาล้างจาน และน้ำยาล้างห้องน้ำ ณ โรงเรียนอนุบาลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน 50 คน



- วันที่ 2 - 4 กุมภาพันธ์ 2568 กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการส่งเสริมอาชีพพระยะสัน การเย็บกระเป๋าผ้าด้วยมือ ณ ศาลา SML บ้านวังยาว หมู่ 1 ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง มีผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน 8 คน



- วันที่ 5- 7 กุมภาพันธ์ 2568 นางสาวเมทนี วงศ์วัง ครู กศน.ตำบล จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ผลิตภัณฑ์จากดอกไม้กระดาษสา วิทยากรให้ความรู้ได้แก่ นางสาวณีย์ คำแก้ว ทั้งนี้มีคณะกรรมการนิเทศ สกร.ระดับอำเภอสบปราบ มาตรวจเยี่ยมและให้กำลังใจกลุ่มอาชีพ ณ ศาลารวมใจ หมู่ 5 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง มีผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน



- วันที่ 11-14 กุมภาพันธ์ 2568 โครงการอบรมอาชีพพระยะสัน หลักสูตร การถักตะกร้าจากเชือก รม์ หลักสูตร 20 ชั่วโมง ณ บ้านหนังสือชุมชน บ้านเด่นนา หมู่ 13 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การทำขนมสือรัก ส่งเสริมช่องทางการประกอบอาชีพของนักศึกษา ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ขนมไทย ใส่ใจสุขภาพ เนื่องในวันมาฆบูชา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 15 คน ณ ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- วันที่ 31 มกราคม 2568 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การส่งเสริมอาชีพการตัดเย็บกระเป๋าจากเศษผ้า หลักระบาย 6 ชั่วโมง ณ ศร.ระดับตำบลนาอาจ หมู่ 3 ตำบลนาอาจ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง มีผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน 7 คน



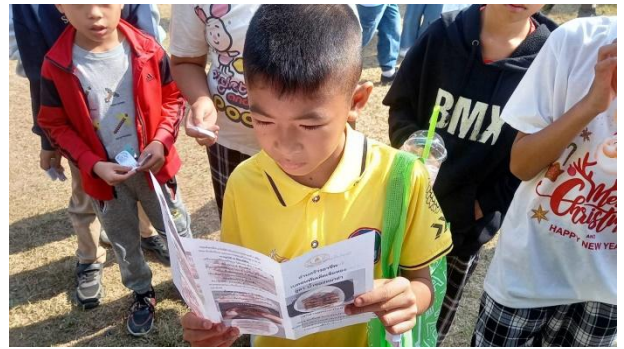
- วันที่ 21- 22 มกราคม 2568 ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง ดำเนินการโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การผลิตและพัฒนาองค์ความรู้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนน้ำพริกلاب้านดง ณ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนน้ำพริกلاب้านดงหมู่ 2 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง มีผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน



- วันที่ 18 - 20 มกราคม 2568 ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่แก้วะ ดำเนินการจัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การพัฒนาอาชีพ รูปแบบพัฒนาอาชีพพระยะสัน (กลุ่มสน ไมเกิน 30 ชั่วโมง) โครงการส่งเสริมอาชีพพระยะสันการทำโคลนลานนา ณ บ้านพงกา หมู่ 3 ตำบลแม่แก้วะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง มีผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน



- วันที่ 10 มกราคม 2568 ดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ทุกช่วงวัยเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 โดยนำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (การทำเบคอนพันเห็ด สูตรน้ำซอสหม่าล่า) ณ โรงเรียนอนุบาลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- วันที่ 17 ธันวาคม 2567 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ณ บูธ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลำปาง ในงานฤดูหนาวและของดีนครลำปาง ประจำปี 2568 โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านอาชีพ (หมี่ก๋วยเต๋อถ่าน น้ำจิ้มซีฟู้ดสูตรสมุนไพรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง



- วันที่ 26 พฤศจิกายน 2567 ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ ร่วมกับภาคีเครือข่ายองค์การบริหารส่วนตำบลสบปราบ พัฒนาผลิตภัณฑ์ส่งเสริมอาชีพในชุมชน การทำไข่เค็มมรกต แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนดอกไม้ประดิษฐ์ ณ ศาลารวมใจ หมู่ 5 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



## 2. ปัญหาอุปสรรค

..... ไม่มี

## 3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

..... ไม่มี

2) ระดับส่วนราชการ

ไม่มี

3) ระดับพื้นที่

ไม่มี

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

นโยบายที่ 2.7 : จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

สถานศึกษาดำเนินการจัดหาอาหารตามหลักโภชนาการให้กับนักเรียน

..... ไม่มี

2. ปัญหาอุปสรรค

..... ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

..... ไม่มี

2) ระดับส่วนราชการ

..... ไม่มี

3) ระดับพื้นที่

..... ไม่มี

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

..... ไม่มี

## นโยบายที่ 2.8 : ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

### 1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) สถานศึกษามีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน

สถานศึกษามีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน ถือเป็นเรื่องสำคัญอย่างมากในปัจจุบัน ซึ่งมักจะครอบคลุมทั้งด้านความปลอดภัยทางร่างกายและจิตใจของนักเรียน โดยการดำเนินการต่าง ๆ ดังนี้

- การตั้งมาตรการรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา การติดตั้งกล้องวงจรปิด การควบคุมการเข้า-ออกสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด และการจัดเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในพื้นที่ต่าง ๆ
- การจัดการเกี่ยวกับเหตุฉุกเฉิน การฝึกอบรมเกี่ยวกับการอพยพเมื่อเกิดอัคคีภัย หรือภัยพิบัติอื่น ๆ รวมถึงการมีแผนรองรับในกรณีฉุกเฉิน
- การดูแลด้านจิตใจและสุขภาพจิตของผู้เรียน จัดตั้งฝ่ายที่ดูแลและให้คำปรึกษา ครูที่ปรึกษาเจ้าหน้าที่งานแนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ช่วยให้คำแนะนำและสนับสนุนเมื่อผู้เรียนประสบปัญหาทางจิตใจ
- การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยจากการกลั่นแกล้งและการคุกคาม โดยการส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีในระหว่างนักเรียนและครู รวมถึงการมีมาตรการป้องกันการคุกคามในทุกรูปแบบ
- การใช้เทคโนโลยีในการเฝ้าระวัง ระบบแจ้งเตือนภัยที่อาจช่วยให้ผู้ปกครองและบุคลากรสามารถตรวจสอบความปลอดภัยของนักเรียนได้ตลอดเวลา

2) สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการชักจูงสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยระดับอำเภอ
- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center อำเภอ
- ติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์สถานศึกษาปลอดภัย ( MOE Safety Center )
- ติดตั้งกล้องวงจรปิดโดยรอบเพื่อดูแลความปลอดภัยบริเวณอาคารสถานที่ของสำนักงาน
- ดำเนินการขอความอนุเคราะห์การดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาจากหน่วยงานสถานีตำรวจภูธรสบปราบ ดำเนินการจัดสายตรวจ พร้อมติดตั้งตู้แดงภายในสถานศึกษา เพื่อช่วยดูแลรักษาความปลอดภัย

- จัดทำ Application LINE แบบ Open chat line เพื่อติดต่อประสานงาน

- ครู บุคลากรและนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอสบปราบ มีการดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัย ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568 นายสุริยันต์ ปินเครือ ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอสบปราบ มอบหมายให้ นางสาวเมทนี วงศ์วัง ครู กศน.ตำบล ได้ติดตามผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทั้งได้แนะนำการทำใบงานและแบบฝึกหัดตามรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย ให้ความรู้การป้องกันและดูแลสุขภาพตนเอง จากปัญหาฝุ่น PM 2.5 ณ บ้านสบปราบใต้ หมู่ 14 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- วันที่ 31 มกราคม 2568 นายสุรียนต์ ปินเครือ ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอสพป.ราษ และนายวรพจน์ ไชยพรม ครู นายเด่น กาติวงศ์ ครูอาสาสมัครฯ นางสาวเมทนี วงศ์วัง ครู กศน.ตำบล เข้าร่วมอบรมวิธีการปฏิบัติและการใช้อุปกรณ์ด้านความปลอดภัยทางรถยนต์ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและควบคุมนักศึกษาในการเดินทางไปทัศนศึกษาในโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมศิลปวัฒนธรรมล้านนา และสิ่งแวดล้อม ณ สำนักงานขนส่งจังหวัดลำปางสาขาอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง



- ดำเนินการจัดทำประกันชีวิตสำหรับนักเรียนจำนวน 38 คน สำหรับโครงการศึกษาเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมศิลปวัฒนธรรมล้านนา และสิ่งแวดล้อม ระหว่างวันที่ 17-18 กุมภาพันธ์ 2568 ณ

วัดพระสิงห์ วัดอุโมงค์ วัดสวนดอก เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี อุทยานราชพฤกษ์ วัดพระธาตุดอยคำ วัดชัยมงคล  
อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



ใบคำขอประกันภัย

ชื่อบริษัท : บมจ. ศรีกรุงโบรกเกอร์ จำกัด (ประเทศไทย) เลขกรมธรรม์เดิม :  
 ผู้ขอประกันภัย : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสปราน สถานที่ตั้งทรัพย์สินหรือที่เก็บทรัพย์สินขอประกันภัย  
 97 หมู่ที่ 4 ตำบลสปราน อำเภอสปราน ลำปาง 22170 อำเภอ  
 จังหวัด  
 เบอร์โทรศัพท์ : 054-296-261  
 เลขบัตรประชาชน : 0994002778411  
 และหรือ :  
 ผู้รับผิดชอบภัย : ความสัมพันธ์ : ทาชาาโคธรรม ระยะเวลาขอประกันภัย : 17/02/2025 - 18/02/2025  
 ใบกำกับภาษี : บัตรประชาชน :  
 เบื้องต้น 798.00 อากรมสปรานปี 4.00 ภาษี 56.14 เบื้องรวม 858.14  
 ประเภท : เดินทาง(รถเที่ยว) ทุน : 200000.00



กรมธรรม์ประกันภัย

- วันที่ 18 ตุลาคม 2567 มีผู้นำโดยกำนันตำบลนายางและตัวแทนหมู่บ้านมาขอใช้สถานที่เพื่อ  
 ประชุมโครงการ การพัฒนาและเน้นศักยภาพอาสาสมัครป้องกันไฟป่า ด้วยการใช้ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการ  
 จัดการไฟป่าโดยชุมชนอย่างยั่งยืนของพื้นที่ชุมชนต้นแบบสู่พื้นที่นำร่อง 60 ชุมชน ในจังหวัดลำปาง



2. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

ไม่มี

2) ระดับส่วนราชการ

ไม่มี

3) ระดับพื้นที่

ไม่มี

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

นโยบายที่ 2.9 : สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัย เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอ่าน การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล, และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) นักเรียน/ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมตามช่วงวัยได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

.....  
.....

2) นักเรียน/ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) เหมาะสมตามช่วงวัย

.....  
.....

3) การเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International Student Assessment : PISA)

.....  
.....

2. ปัญหาอุปสรรค

.....  
.....

3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

.....  
.....

2) ระดับส่วนราชการ

.....  
.....

3) ระดับพื้นที่

.....  
.....

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....  
.....

นโยบายที่ 2.10 : นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้อ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

### 1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน

1.1 ใช้ AI วิเคราะห์รูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคนและปรับเปลี่ยนเนื้อหาการสอนให้ เหมาะสมกับความสามารถเฉพาะตัวของนักเรียน นักเรียนที่มีความเข้าใจในวิชาใดวิชาหนึ่งเป็นอย่างดีสามารถ ปรับเนื้อหาที่ท้าทายยิ่งขึ้นได้ ในขณะที่นักเรียนที่ต้องการการสนับสนุนเพิ่มเติมจะได้รับคำแนะนำและแบบฝึกหัด ช่วยพัฒนาทักษะในจุดที่ยังขาดอยู่ สามารถปรับเนื้อหาและคำถามตามผลลัพธ์จากการทดสอบของนักเรียน ซึ่ง ช่วยให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะตามความสามารถของตนเองได้

1.2 ติดตามการมีส่วนร่วมของนักเรียน AI สามารถวิเคราะห์และติดตามว่านักเรียนมีส่วนร่วมใน การเรียนมากน้อยเพียงใดผ่านการวิเคราะห์พฤติกรรม เช่น การตอบคำถาม การทำงานกลุ่ม แม้กระทั่งการ สังเกตสีหน้าหรือการใช้งานผ่านกล้อง AI ข้อมูลที่ได้จะช่วยครูในการประเมินว่านักเรียนคนไหนต้องการความ ช่วยเหลือเพิ่มเติมหรือควรได้รับการสนับสนุนให้มีส่วนร่วมมากขึ้น

1.3 ช่วยอำนวยความสะดวกในการสร้างแผนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถ ช่วยสร้างหลักสูตร และแผนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสูง มีความสอดคล้องกับความต้องการ และความเข้าใจ ของนักเรียนอีกด้วย เช่น การจัดการเรียนรู้รูปแบบโลกเสมือนจริง (Metaverse), Line Official Account, Chat GPT, Gemini, Claude

1.4 ช่วยพัฒนาและออกแบบการเรียนรู้ที่แตกต่าง สำหรับการเรียนรู้ที่แตกต่างก็มีความสำคัญใน การศึกษา ซึ่งครูสามารถออกแบบเส้นทางการเรียนรู้แบบกำหนดเองให้กับนักเรียนได้ตามจุดแข็ง จุดอ่อน และ ความชอบในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล ซึ่งเครื่องมือนี้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียนได้ ไม่ว่าจะเป็นการ ให้คะแนนการประเมิน การบันทึกการเข้าเรียน รวมไปถึงรูปแบบพฤติกรรม

1.5 ช่วยมอบประสบการณ์การเรียนรู้แบบเสมือนจริง AI ได้เปลี่ยนการเรียนรู้ของนักเรียนในยุค ดิจิทัล ให้มีความสนุกสนานมากขึ้น โดยเป็นการเรียนรู้ที่มีการปรับปรุงการเรียนรู้ไปพร้อมกับการเล่นเกม เพื่อ สร้างประสบการณ์การเรียนรู้แบบเสมือนจริง ทั้งยังมีการติดตามความคืบหน้า และปรับงานให้มีความ สอดคล้องกันเพื่อความสะดวก เช่น การจัดการเรียนรู้รูปแบบโลกเสมือนจริง (Metaverse), Movavi Video Editor Plus 2021

1.6 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียน ส่วนที่สำคัญที่สุดของงานก็คือความคิดเห็นของนักเรียน ไม่ใช่ ว่าเป็นการบอกนักเรียนว่าคำตอบนั้นถูก หรือผิด แต่ก็ยังต้องให้คำอธิบายที่ละเอียด โดยกระบวนการนี้ อาจจะ ต้องใช้เวลานาน และในบางครั้ง อาจจะต้องประเมินแบบอัตโนมัติ ซึ่งทำให้นักเรียนบางคนหมดกำลังใจ แต่ระบบ AI นั้นสามารถให้แนวทางที่มีประสิทธิภาพ และเป็นกลางมากขึ้นสำหรับการรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน

1.7 สร้างโอกาสที่เท่าเทียมให้แก่ผู้เรียน การเข้าถึงโอกาส เป็นส่วนสำคัญของการศึกษาในยุคใหม่ ซึ่ง AI จะช่วยลดช่องว่างระหว่างความสามารถการเรียนรู้ และภูมิหลังได้ด้วยการใช้เทคโนโลยี ซึ่งสามารถมอบ โอกาสทางการศึกษาที่มีความเท่าเทียมกันให้แก่เด็กทุกคน รวมไปถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน หรือ ผู้ที่พูดได้หลายภาษา เทคโนโลยี AI ก็สามารถแปลงเสียงพูดเป็นข้อความได้อัตโนมัติ นักเรียนสามารถเข้าใจ บทเรียนได้ง่าย โดยที่ไม่ต้องคำนึงถึงสำเนียง หรือการออกเสียงของครู เช่น Clip champ

1.8 ครูได้พัฒนาและออกแบบการเรียนรู้ เช่น การทำแบบทดสอบกลางภาคแบบออนไลน์ สื่อการ สอนที่หลากหลาย นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบพบ กลุ่มที่ผสมผสานกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เน้นการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทำให้การเรียนการสอน มีความยืดหยุ่นและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

# ระบบจัดการชั้นเรียน Tatuga Class



คุณเหลือเครดิตในการสร้างห้องเรียนอยู่ 0 ห้อง จำนวนเครดิตจะเป็นข้อจำกัดสำหรับการศึกษานี้ด้วย สมัครเป็นสมาชิก Tatuga class คลิก

Active    Achieved    Pending review

คุณจัดการเรียนรู้อะไร... **9 คน** [เข้าชั้นเรียน](#)

คุณจัดการเรียนรู้อะไร... **13 คน** [เข้าชั้นเรียน](#)

คุณจัดการเรียนรู้อะไร... **36 คน** [เข้าชั้นเรียน](#)

Feedback ของท่านมีความช่วยเหลือเรา

แสดงผลการจัดกลุ่ม **ห้องเรียน**

10 CLASS

- สิงโต เลขที่ 6611000059
- อังกาบ เลขที่ 6621000029
- ขมภู เลขที่ 6621000038
- คันทอง เลขที่ 6710000001
- ทองสุข เลขที่ 6721000022
- จตุรงค์ เลขที่ 6721000031
- พิชฌนาพร เลขที่ 6721000040
- วิลาวัลย์ เลขที่ 6721000059
- เนลจันท์ เลขที่ 6721000068

ข้อมูลนักศึกษา ระดับประถมศึกษา...

ผู้เรียนส่งงานแล้ว 11.11%  
มอบหมายเมื่อ 03 ส.ค. 2567

1 คะแนน การส่งงาน  
03 ส.ค. 2567 00:00

วิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 11001

ผู้เรียนส่งงานแล้ว 33.33%  
มอบหมายเมื่อ 02 ส.ค. 2567

30 คะแนน การส่งงาน  
02 ส.ค. 2567 13:31

วิชาทักษะการเขียนรูป 11001

ผู้เรียนส่งงานแล้ว 11.11%  
มอบหมายเมื่อ 02 ส.ค. 2567

30 คะแนน การส่งงาน  
02 ส.ค. 2567 13:31

วิชาภาษาไทย พท1001

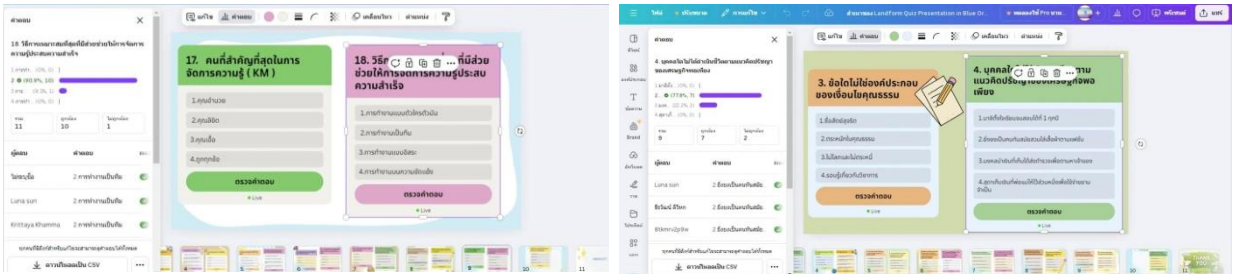
ผู้เรียนส่งงานแล้ว 11.11%  
มอบหมายเมื่อ 02 ส.ค. 2567

30 คะแนน การส่งงาน  
02 ส.ค. 2567 13:31

เลขที่	รายชื่อ	02 ส.ค. 2567 14:55	02 ส.ค. 2567 14:55	เปอร์เซ็นต์การเข้าเรียนจริง	เปอร์เซ็นต์การเข้าเรียนทั้งหมด
6611000059	นางสิงโต เอ็งคันทอง	ไม่มีข้อมูล	เข้าเรียน	50.00%	100.00%
6621000029	นางสาวอังกาบ จอนขุ	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	0.00%	100.00%
6621000038	นายขมภู พิษวงษ์	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	0.00%	100.00%
6710000001	นายคันทอง เมืองสุข	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	0.00%	100.00%
6721000022	นางทองสุข ประสม	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	0.00%	100.00%
6721000031	นายจตุรงค์ พลอินทร์	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	0.00%	100.00%
6721000040	นางพิชฌนาพร ทองอิน	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	0.00%	100.00%
6721000059	นางวิลาวัลย์ เนลจันท์	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	0.00%	100.00%
6721000068	นางเนลจันท์ อินใจ	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	0.00%	100.00%

## มีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568 นางสาวเมทนี วงศ์วัง ครู กศน.ตำบล ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ โดยทดสอบเก็บคะแนนกลางภาคเรียน แก่นักศึกษาที่รับผิดชอบ รูปแบบออนไลน์ ผ่านการใช้โปรแกรม Canva และ Google for มีนายวรพจน์ ไชยพรม ครู นิเทศติดตามการให้กำลังแก่นักศึกษา ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสปราบ อำเภอสปราบ จังหวัดลำปาง



- วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568 นายสุริยันต์ ปินเครือ ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสปราบ พร้อมด้วยคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ AI เพื่อสนับสนุนงานด้านการศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสปราบ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถนำเทคโนโลยี AI มาใช้ในการพัฒนางานด้านการศึกษาให้สนับสนุนการเรียนรู้แบบผสมผสานและสร้างเนื้อหาการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสนใจของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่ และการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยมีนายสุริยันต์ ปินเครือ ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสปราบ และนายวรพจน์ ไชยพรม ครู เป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้ ณ ห้องประชุม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสปราบ



- วันที่ 15 มกราคม 2568 ครูศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสปราบ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้กระบวนการขั้นตอนการแก้ปัญหาของคนคิดเป็น แก่นักศึกษาที่รับผิดชอบ และศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อประกอบการทำใบงานชิ้นงาน พร้อมแจ้งกำหนดการเรียนรู้ครั้งถัดไป ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสปราบ อำเภอสปราบ จังหวัดลำปาง



- วันที่ 19-20 ธันวาคม 2567 เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ AI เพื่อสนับสนุนงานด้านการศึกษา สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลำปาง เพื่อใช้บุคลากรในสังกัดสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลำปาง มีความรู้และทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถนำเทคโนโลยี AI มาใช้ในการพัฒนางานด้านการศึกษาให้สนับสนุนการเรียนรู้แบบผสมผสาน Chat GPT, Gemini, Claude และสร้างเนื้อหาการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสนใจของผู้เรียนและบริบทพื้นที่ ณ ห้องประชุม 2 สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลำปาง



2. ปัญหาอุปสรรค

.....ไม่มี.....

3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

ไม่มี

2) ระดับส่วนราชการ

ไม่มี

3) ระดับพื้นที่

ไม่มี

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

## นโยบายที่ 2.11 : ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข และนโยบาย “สุชาติ มีความสุข”

### 1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

#### 1) สถานศึกษาดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

- กิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย จัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างความสนุกสนานและการทำงานเป็นทีม จัดกิจกรรมเดิน-วิ่ง เดิน เพื่อสุขภาพในระยะทางที่เหมาะสม
- กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต โครงการธรรมะนำชีวิต ฝึกการหายใจลึกๆ การฝึกสมาธิ หรือการทำ
- กิจกรรมการทำอาหารสุขภาพ สอนการทำอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย เช่น การทำขนมเพื่อสุขภาพ หรือสอนทำอาหารที่เหมาะสมสำหรับการดูแลสุขภาพ
- กิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม กิจกรรมกลุ่มสร้างความสัมพันธ์ การทำกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ เช่น เกมกลุ่มที่ต้องทำงานร่วมกัน เช่น การแก้ปัญหากลุ่ม หรือการทำภารกิจที่ต้องอาศัยการร่วมมือ
- กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพจิตกิจกรรมการแบ่งปันความรู้สึก: จัดวงสนทนาหรือการประชุมกลุ่มเล็กๆ ให้ผู้เรียนได้พูดคุยและแชร์ประสบการณ์หรือความรู้สึกของตนเองในที่ปลอดภัย
- กิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมกิจกรรมอาสาสมัครเพื่อสังคม: การทำกิจกรรมอาสาสมัคร เช่น การเก็บขยะในชุมชน การไปเยี่ยมผู้สูงอายุ โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน: สร้างกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนช่วยเหลือกันเอง เช่น การเป็นเพื่อนดูแลเด็กใหม่หรือการช่วยเหลือเพื่อนที่มีความต้องการพิเศษ
- กิจกรรมการฝึกทักษะการสื่อสารและการฟัง การฝึกการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ: จัดกิจกรรมที่เน้นการฟังและการพูดอย่างมีประสิทธิภาพในกลุ่ม เช่น การเล่นเกมที่ต้องทำงานร่วมกันและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- กิจกรรมสร้างความสุขผ่านการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้แบบสนุก การใช้วิธีการเรียนรู้ที่มีความสนุก เช่น เกมการศึกษา หรือการทดลองวิทยาศาสตร์ที่ทำให้ผู้เรียนรู้สึกสนุกและตื่นเต้น

#### 2) สุชาติ มีความสุข

โครงการสุชาติ มีความสุข มีเกณฑ์มาตรฐานในการดำเนินการ ตามหลัก 5ส ได้แก่ สะอาด (Clean) คือ การรักษาความสะอาด สุขภัณฑ์ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือ และสามารถสร้างความปลอดภัยให้ผู้ใช้บริการ โดยให้พื้นห้องน้ำทั้งภายในและภายนอก แห้งอยู่ตลอดเวลา มีกลิ่นหอมน่าใช้ / สะดวก (Convenient) คือ การซ่อมแซม บำรุงประตู ช่อระบายอากาศ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและการจัดวางสิ่งของต่างๆ ให้เป็นระเบียบ เพื่อความสะดวกและปลอดภัย / สบาย (Comfortable) คือ มีระบบน้ำประปา ไฟฟ้า ไฟส่องสว่างทั้งภายในและภายนอก ให้เพียงพอและปลอดภัย / สุขลักษณะ (Hygiene) คือ การดูแลห้องน้ำให้มีบรรยากาศน่าใช้ และรักษามาตรฐานตามที่กรมอนามัยกำหนด เพื่อสุขภาพและอนามัยของผู้ใช้บริการ / สวยงาม (Attractive) การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกให้เรียบร้อย และเกิดความประทับใจต่อผู้ใช้บริการ



2. ปัญหาอุปสรรค

..... ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

..... ไม่มี

2) ระดับส่วนราชการ

..... ไม่มี

3) ระดับพื้นที่

..... ไม่มี

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

..... ไม่มี

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามจุดเน้น/ประเด็นนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล  
การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบาย	จุดเน้นประเด็น การตรวจราชการและติดตามประเมินผล	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการ ประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากร ทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑) การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะ ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)	- สพฐ. - สอศ. - สกร. - สำนักงาน ก.ค.ศ.
	๒) การใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- สพฐ. - สอศ. - สกร. - สำนักงาน ก.ค.ศ.
๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา คืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความ โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน	๑) การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง	สำนักงาน ก.ค.ศ.
	๒) การใช้ระบบการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System : TRS)	สำนักงาน ก.ค.ศ.
๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไข ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการ ศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผล เป็นรูปธรรม	๑) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้/และคณะกรรมการแก้ไข ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	ทุกหน่วยงาน
	๒) การเสริมสร้างวินัยทางการเงินให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	ทุกหน่วยงาน
๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและ สวัสดิการให้เพียงพอ และเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมี คุณภาพ	๑) การดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ในการใช้อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน	- สพฐ. - สอศ. - สช. - สกร.
	๒) การสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน ได้เหมาะสมตามความต้องการของสถานศึกษา	- สพฐ. - สอศ. - สช. - สกร.
	๓) การบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานเครือข่ายอื่น ๆ	- สพฐ. - สอศ. - สช. - สกร.
๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่าง เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครู สำคัญ กว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลา จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	การบริหารจัดการ และการกำหนดมาตรการของสถานศึกษา หลังการยกเลิกครูเวร	- สพฐ. - สอศ. - สช. - สกร.
๑.๖ จัดหนักการภารโรงเพื่อช่วยลด	การจัดหนักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระครูฯ และช่วยรักษา	- สพฐ.

ภาวะครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย	ความปลอดภัย	- สอศ. - สช. - สกร.
๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน	๑) การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน	ทุกหน่วยงาน
	๒) การบูรณาการการทำงาน เพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน	ทุกหน่วยงาน
๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา	การบริหารจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา	- สพฐ. - สอศ. - สช. - สกร.
๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย	- สพฐ. - สอศ. - สช. - สกร.
	๒) การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- สพฐ. - สอศ. - สช. - สกร.
๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษา (Zero Drop Out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย	๑) การค้นหา ช่วยเหลือ ส่งต่อ และดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	- สกศ. - สป. - สพฐ. - สอศ. - สช. - สกร.
	๒) การป้องกัน ฝ้าระวังเด็กและเยาวชน ที่อยู่ในระบบการศึกษาไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อายุ ๓ - ๑๘ ปี)	- สกศ. - สป. - สพฐ. - สอศ. - สช. - สกร.
๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ	๑) การสนับสนุนและพัฒนาให้โรงเรียนคุณภาพมีผลการประเมิน (School Grading) สูงขึ้น (สปฐ.)	สปฐ.
	๒) คุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนคุณภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น อาทิ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)	สปฐ.
๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล	๑) การพัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และการแนะแนวเป้าหมายชีวิต	- สพฐ. - สอศ. - สช. - สกร.

	๒) การส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาผู้เรียน พหุปัญญา ตามความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียนรายบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	- สพฐ. - สอศ. - สช. - สกร.
๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมี ระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการ ประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผล เทียบระดับการศึกษาการประเมินผล การศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit bank)	๑) สถานศึกษามีระบบการนำหน่วยกิตสะสมและประสบการณ์ การทำงาน มาเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ	- สพฐ. - สอศ. - สช. - สกร.
	๒) สถานศึกษามีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	- สพฐ. - สอศ. - สช. - สกร.
	๓) การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศ หรือมีความรู้ประสบการณ์หรือสมรรถนะ ได้รับการ เทียบระดับการศึกษา	- สพฐ. - สอศ. - สช. - สกร.
๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียนมีรายได้ ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพมีรายได้ระหว่าง เรียน จบแล้วมีงานทำ	- สพฐ. - สอศ. - สช. - สกร.
๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ	สถานศึกษาดำเนินการจัดหาอาหารตามหลักโภชนาการ ให้กับนักเรียน	สปฐ.
๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้าง ความปลอดภัยให้กับผู้เรียน	๑) สถานศึกษาที่มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัย และภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน	- สพฐ. - สอศ. - สช. - สกร.
	๒) สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้าง การรับรู้ และการซักซ้อมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	- สพฐ. - สอศ. - สช. - สกร.
๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัย เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรม อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่ การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษา ตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี การอ่าน การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล, และทักษะอาชีพที่	๑) นักเรียน/ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรม ตามช่วงวัยได้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม	- สพฐ. - สอศ. - สช. - สกร.
	๒) นักเรียน/ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็น แห่งอนาคต (Future Skill) เหมาะสมตามช่วงวัย	- สพฐ. - สอศ. - สช. - สกร.

<p>จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียน ๐ มาตรฐานสากล (PISA)</p>	<p>๓) การเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล (Program for International Student Assessment : PISA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สพฐ.</li> <li>- สอศ.</li> <li>- สช.</li> </ul>
<p>๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วย ในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนา ทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สพฐ.</li> <li>- สอศ.</li> <li>- สช.</li> <li>- สกร.</li> </ul>
<p>๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข และนโยบาย “สุขาดี มีความสุข”</p>	<p>๑) สถานศึกษาดำเนินการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สพฐ.</li> <li>- สอศ.</li> <li>- สช.</li> <li>- สกร.</li> </ul>
	<p>๒) สุขาดี มีความสุข</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สพฐ.</li> <li>- สอศ.</li> <li>- สช.</li> <li>- สกร.</li> </ul>



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ